

Рассмотрен и принят на заседании педагогического
совета от 03.08.2022 г. (протокол №15).

Утвержден и введен в действие
приказом директора от 03.08.2022 г. № 96

Директор МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ
Г.З. Исакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
г. Нурлат РТ

2022-2023 уч.год

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат Республики Татарстан на 2022 - 2023 учебный год.</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный закон от 03 июля 2016 года N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>-Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>- Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>- Федеральный закон от 2 июля 2021 года № 322-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;</p> <p>-Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 20.12.2018 г.);</p> <p>-Закон Республики Татарстан (от 08.07.1992 г. №1560 –XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4. 3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>

	<p>(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);</p> <p>-Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</p> <p>-Санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2)</p> <p>-Устав МАОУ «СОШ№ 9» г. Нурлат РТ;</p> <p>-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);</p> <p>-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);</p> <p>-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г., протокол №2/16-з);</p> <p>-Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
--	---

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</p>	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства. Предоставление всем обучающимся школы современного качественного образования; *Создание условий для формирования личности способной к самоопределению, самореализации; *Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю</p>
<p>Принципы реализации учебного плана</p>	<p>* программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; * информационная компетентность участников образовательного процесса в происходящем в образовательном учреждении; * вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы;</p>
<p>Утверждение учебного плана</p>	<p>Решение Педагогического совета школы от 03.08.2022 года (протокол № 15) Утвержден и введен в действие приказом директора от 03.08.2022 г № 96</p>
<p>Контроль за реализацией учебного плана</p>	<p>Осуществляется заместителями директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 1-4 классов
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ
на 2022/2023 учебный год

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, направленной на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

За основу учебного плана для реализации требований ФГОС начального общего образования используется: в 1 классе - Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)¹, 4 вариант; во 2-4 классах - Примерный учебный план для образовательных организаций- 3 вариант.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

¹ Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов- 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во 2 полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 2022/2023 учебном году обучение в 1 классе осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 (Далее – ФГОС НОО-2021).

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой не более 21 академического часа и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во 2-4 классах обучающиеся обучаются по шестидневной учебной неделе.

Предусмотрено деление на подгруппы при проведении учебных занятий по родному языку и литературное чтение на родном языке. В качестве родного языка на уровне начального общего образования по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается татарский язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального, которая формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения,

знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предмет «Родной язык» изучается с 1 класса. В 1 классах -1 час в неделю, во 2-4 классах по 2 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 –х классах по 1 часу в неделю. Данные предметы направлены на формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Изучение предметов формирует чувство гордости за свой народ, уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выработку умения терпимого отношения к людям иной национальности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.

Предмет «Английский язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по английскому языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Значение курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. В его содержание дополнительно введены элементы *основ безопасности жизнедеятельности*: дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года, правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе. Введение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

В 4 классе предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представлена курсом «*Основы религиозных культур и светской этики*» 1 час в неделю. В рамках данного предмета с учетом мнения обучающихся, выбора родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и

характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Также в курс «Технология» включена практика работы на компьютере. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-х классах по 2 часа в неделю, во 2-4-х классах по 3 часа в неделю. Она направлена на воспитание здорового будущего поколения, на развитие физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирование творческой активности, а также сохранение здоровья обучающихся. В содержании данного предмета включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В связи с этим 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 классе отводится на русский язык, 1 час на литературное чтение; во 2-х и 3-х классах 1 час отводится на преподавание предмета «**Математика**» с целью развития у учащихся математического образа мышления, в том числе комбинаторного.

В соответствии с *календарным графиком школы* учебный план классов начального уровня ориентирован на 33 учебные недели в год в 1 классах и на 34 учебные недели во 2-4 классах.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный план учитывает специфику систем учебно-методических комплектов и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников. В 1-4 классах используется УМК «Школа России».

ООП начального общего образования предусматривает не более 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий, за уровень обучения до 1320 часов по направлениям развития личности:

-«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

-формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность);

-профориентационная работа/ предпринимательство;

-дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-развитие личности и самореализация учащихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов);

-комплекс воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности).

Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся и является составляющей воспитательной системы ОУ, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ
на 2022/ 2023 учебный год
для 1-х классов (вариант 4),
для 2-4 классов
(вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1		2
Математика		-	1	1	-	2
Итого:		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Формы промежуточной аттестации
для 1-4 классов на 2022- 2023 учебный год**

(и в форме семейного образования, самообразования, заочного образования)

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится в апреле – мае 2023 года, сроки промежуточной аттестации определяются на педагогическом совете школы в марте 2022-2023 учебного года.

Предмет	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Д			Д/ГО			Д с грамм задан./ГО			Д с грамм. задан/ГО		
Русский язык												
	Работа с текстом			Работа с текстом			Работа с текстом			Работа с текстом		
Литературное чтение												
	П.р			К.р/ГО			К.р/ГО			К.р/ГО		
Математика												
	Т			Т/ГО			Т/ГО			Т/ГО		
Окружающий мир												
	Устное собеседование			Контр.списывание/ГО			ГО			Т/ГО		
Родной язык (рус)												
	ус			Т/ГО				К.р/ГО			Т/ГО	
Родной язык (тат)												
	Устное собеседование			ГО			ГО			ГО		
Литературное чтение на родном (рус) языке												
Литературное чтение на родном (тат) языке	Ус				ГО			ГО			ГО	
				ГО			ГО			Т/ГО		
Английский язык												

	Проект			ГО			ГО			Проект/ ГО		
Изобразительное искусство												
	Проект			П/ГО			Груп.П. Р./ГО			ГО		
Технология												
	Проект			ГО			ГО			ГО		
Музыка												
	Т			ГО			ГО			ДЗН /ГО		
Физическая культура												
ОРКСЭ										С -собеседование		

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

З – зачёт; Д – диктант ; ГО – годовая оценка

П-проект

П/р – проверочная работа

Коллект.п.р – коллективная проектная работа

Групп.п.р . - групповая проектная работа

Д с грамм задан – диктант с грамматическим заданием

ГО – годовая оценка

ДЗН – дифференцированный зачет с учетом норматива

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2022 -2023 УЧ.ГОД
5 – 9 классы

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В 5 классе осуществляется реализация обновленных ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287. Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования (вариант 5).

В 6-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Основой для разработки плана выбран примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования (вариант 4).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 кл. – 34 учебные недели, 6-8 классах - 35 недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут. 5-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения - русский.

Максимальная недельная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп; при проведении учебных занятий по родному языку родной литературе осуществляется деление классов на группы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для 5- 9 классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: *русский язык* по 5 часов в 5 классе , по 6 часов в 6 классе, по 4 ч в 7 классе, по 3ч в 8,9-х классах; *литература* 3 часа в 5,6,9 классах, 2 часа в 7 –х , 8 - х классах,

Предметная область «Родной язык и родная литература » представлена учебными предметами «Родной язык» по 2 часа, «Родная литература » по 1 часу в 5,6,7, 8, 9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык», по 3 часа в 5,6,7, 8, 9-х классах, а также учебным предметом «Французский язык» - по 1 часу в 5-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «математика» - 5 часов в 5,6 классах, предметами алгеброй – 3 часа, геометрией - 2 часа, информатикой – 1 ч в неделю в 7, 8, 9-х классах.

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена предметами: история 2 часа в 5-9-х классах, обществознание 1 час в 6-9-х классах, география по 1 часу в 5,6 классах, по 2 часа в 7-9-х классах.

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметами: биология 1 час в неделю в 5,6,7 классах; 2 часа в неделю в 8,9-х классах, физика - 2ч в неделю в 7, 8-х классах, 3 часа в 9-х классах, химия по 2 ч в 8,9 –х классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «музыка» и «изобразительное искусство» (по 1 часу) в 5-7 классах, предметом «Музыка» в 8 классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «технология» (по 2 часа), реализуется по направлениям: технический труд, обслуживающий труд в 5, 6, 7-х классах в неделю, по 1 часу в 8-х классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами: физическая культура по 3 часа.

ОБЖ: 1ч в 8,9 –х классах;

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениям в состоянии здоровья».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Класс	5 класс ФГОС	6 класс ФГОС	7класс ФГОС	8 класс ФГОС	9 класс ФГОС
Часть формируемая участниками образовательного процесса	1	1	2	2	2

В 5-х классах выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение «Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – 1 час, продолжен курс, который в 4 классе начат в виде «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), физкультуру -1 час, на родной язык – 1 час.

В 6 –х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение биологии выделено 1 час.

В 7 – х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено по 1 часу на изучение истории и биологии;

В в 8-х классах выделено на изучение –алгебры -1 час, 1 час – на изучение химии, в связи с подготовкой к ОГЭ.

В 9- х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение обществознания выделено -1 час , в связи с подготовкой к ОГЭ, на индивидуальный проект – 1 час.

Во всех классах осуществляется деление класса на 2 группы при проведении занятий:

- иностранный язык (при наполняемости 25 и более человек),
- технология,
- родной язык и родная литература (в зависимости от наполняемости групп с учетом мнения родителей, законных представителей учащихся).

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

<i>Класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Максимальная нагрузка	32, В 2022- 2023 уч г – 31 ч	33	35	36	36

Основная школа обеспечивает решение следующих задач:

- качественное обеспечение образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний;
- достижение каждым обучающимся федерального компонента государственного стандарта, развитие их учебно-познавательных интересов;

Внеурочная деятельность организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. ООП основного общего образования гимназии предусматривает не более 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий, за уровень обучения до 1750 часов по направлениям развития личности:

-«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

-формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность);

-профориентационная работа/ предпринимательство;

-дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-развитие личности и самореализация учащихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов);

-комплекс воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности).

Учебный план
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ основного общего образования
для 6-дневной учебной недели
на 2022 / 2023 учебный год
5 классы – вариант 5; 6-9 классы -вариант 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	8
	История	2					2
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	33	34	34	164
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	2	7
	-Обществознание					1	1
	-Химия				1		1
	-Истории			1			1
	-Биологии		1	1			2
	- Алгебра				1		1
	-Математика						
Спецкурс	-Индивидуальный проект					1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33	35	36	36	171

**Пояснительная записка
к учебному плану для 10 А (11 А) класса
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**

с русским языком обучения на 2022-2023 (2023-2024) учебные года, ФГОС

универсальный профиль

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10(11) класса разработан с использованием примерного учебного плана универсального профиля. Учебный план для обучающихся 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план универсального профиля рассчитан на обучающихся, поступивших в 10 класс школы в 2022– 2023 учебном году и продолжающих обучение в 11 классе в 2023 – 2024 учебном году.

Учебный план по ФГОС СОО, универсальный профиль обучения, содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся, создание условий в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории при формировании класса были учтены запросы родителей и учащихся.

Учебный план предлагает объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10 (11) классе, при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03. 03. 2011 г.(регистрационный № 19993), продолжительность урока устанавливается в 45 минут.

Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

Предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены набором следующих обязательных учебных предметов на базовом уровне:

В 10 классе(11 предметов):

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика», «Родной язык».

В 11 классе (12 предметов):

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика», «Родной язык», «Астрономия» .

Задача обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка (английского) на функциональном уровне реализуется выделением на его изучение 3-х часов в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю .

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»

На учебный предмет «ОБЖ» отведено 1 час. Изучение предмета «ОБЖ» предполагает обучение юношей начальным знаниям в области

обороны и их подготовку по основам военной службы, а девушек – по основам медицинских знаний.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (по 1ч/нед.), который направлен на совершенствование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся и решение лично и социально значимых проблем и воплощение найденных решений в практику. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план завершается частью, формируемой участниками образовательных отношений. Отведенные часы выполняют функции развития содержания базовых учебных предметов и получение дополнительной подготовки для сдачи единого (государственного) экзамена. Они служат удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, позволяют поддерживать изучение смежных учебных дисциплин.

Это предметы для изучения на базовом уровне:

В 10 (11) классе - (3 часа) :-Для формирования естественнонаучной грамотности на основании Приказа Министерства образования и науки РФ вводится изучение предмета

«География» на базовом уровне , в количестве 1 час в неделю.

-«Обществознание (включая экономику и право) - 1 час, Информатика и ИКТ -1 час.

Также отводятся часы на элективные учебные предметы, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане поступления в ВУЗы различных направлений, удовлетворит познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, поддержит изучение смежных учебных предметов.

Курсы по выбору направлены на развитие содержания базовых учебных предметов и в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Это курсы в рамках отдельных предметов:

10 класс (9 часов):

-по предмету «Русский язык» - «Сложные вопросы русского языка»– 2 час;

- по предмету «Математика» - «Сложно, но интересно»– 1 час;

- по предмету «Обществознание» «Право и политика» - 1 час

- по предмету «Биология» «Основы экологии» - 1 час

- по предмету «Химия» «Экспериментальная химия» - 1 час

- по предмету «География» «География в современном обществе» - 1 час

- по предмету «История» «История: теория и практика» - 1 час

- по предмету «Семьеведение» - 1 час

11 класс (8 часов):

-по предмету «Русский язык» - «Сложные вопросы русского языка»– 2 час;

- по предмету «Математика» - «Сложно, но интересно»– 1 час;

- по предмету «Обществознание» «Право и политика» - 1 час

- по предмету «Биология» «Основы экологии» - 1 час

- по предмету «Химия» «Экспериментальная химия» - 1 час

- по предмету «География» «География в современном обществе» - 1 час

- по предмету «История» «История: теория и практика» - 1 час

Освоение образовательной программы среднего общего образования ФГОС , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)

вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10 класса, проводимой в формах, определенных учебным планом(приложение), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, достичь базового уровня подготовки обучающихся, развить их творческий потенциал.

Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся и является составляющей воспитательной системы школы, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ
для 10А/11А класса
на 2022-2023/2023-2024 учебные года
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35 (1)	35 (1)
	Литература	Б	105 (3)	105 (3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35(1)	35(1)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	210 (6)	210(6)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105(3)	105(3)
Естественные науки	Биология	Б	35(1)	35(1)
	Химия	Б	35(1)	35(1)
	Физика	Б	70(2)	70(2)
	Астрономия	Б	-	35(1)
Общественные науки	История	Б	70(2)	70(2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105(3)	105(3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35(1)	35(1)
Спецкурс	Индивидуальный проект		35(1)	35(1)
Всего			875 (25)	910 (26)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Информатика	Б	35(1)	35(1)
	География	Б	35(1)	35(1)
	Обществознание	Б	35(1)	35(1)

Всего			105(3)	105(3)
	Элективные курсы			
	Элективный курс по математике		35(1)	35(1)
	Элективный курс по русскому языку		70(2)	70(2)
	Элективный курс по обществознанию		35(1)	35(1)
	Элективный курс по химии		35(1)	35(1).
	Элективный курс по биологии		35(1)	35(1)
	Элективный курс по географии		35(1)	35(1)
	Элективный курс по истории		35(1)	35(1)
	Семьеведение		35(1)	-
Всего			315(9)	280(8)
ИТОГО			1295(37)	1295(37)

**Пояснительная записка
к учебному плану для 10 Б (11 Б) класса
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**

с русским языком обучения на 2022-2023 (2023-2024) учебные года, ФГОС

технологический профиль

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план технологического профиля рассчитан на обучающихся, поступивших в 10 класс школы в 2022– 2023 учебном году и продолжающих обучение в 11 классе в 2023 – 2024 учебном году. Учебный план по ФГОС СОО, технологический профиль , обучения, содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся , создание условий в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории при формировании класса были учтены запросы родителей и учащихся.

Учебный план предлагает объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10 (11) классе, при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03. 03. 2011 г.(регистрационный № 19993), продолжительность урока устанавливается в 45 минут.

Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

При составлении плана были учтены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта, трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный и школьной) структуры .

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, школой сформирован данный учебный план, который включает в себя обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне, предметы по выбору обучающихся на базовом и профильном уровнях и элективные учебные предметы..

Предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены набором следующих обязательных учебных :

В 10 классе(11 предметов):

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности, «Биология», «Химия», «Физика», «Родной язык».

В 11 классе (12 предметов):

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика», «Родной язык», «Астрономия» .

Задача обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка (английского) на функциональном уровне реализуется выделением на его изучение 3-х часов в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю .

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»

На учебный предмет «ОБЖ» отведено – 1 час.

Изучение предмета «ОБЖ» предполагает обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, а девушек – по основам медицинских знаний.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (по 1ч/нед.), который направлен на совершенствование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся и решение лично и социально значимых проблем и воплощение найденных решений в практику. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план завершается частью, формируемой участниками образовательных отношений. Отведенные часы выполняют функции развития содержания базовых и профильных учебных предметов и получение дополнительной подготовки для сдачи единого (государственного) экзамена. Они служат удовлетворению познавательных интересов

обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, позволяют поддерживать изучение смежных учебных дисциплин.

Это предметы для изучения на базовом уровне:

В 10(11) классе - (3 часа) :

-Биология , в количестве 1 час в неделю.

-«Обществознание (включая экономику и право) - 1 час

- Химия – 1 час

Также отводятся часы на элективные учебные предметы, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане поступления в ВУЗы различных направлений, удовлетворит познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, поддержит изучение смежных учебных предметов.

Это курсы в рамках отдельных предметов:

10 класс (5 часов):

-по предмету «Русский язык» - «Текст от замысла к созданию»– 2 час;

- по предмету «Математика» - «Избранные вопросы математики»– 1 час;

- по предмету «Физика» - «Решу ЕГЭ»- 1 час

- по предмету «Семьеведение» - 1 час

11 класс (4 часа):

-по предмету «Русский язык» - «Текст от замысла к созданию»– 2 часа;

- по предмету «Математика» - «Избранные вопросы математики»– 1 час;

- по предмету «Физика» -« Решу ЕГЭ» - 1 час

Освоение образовательной программы среднего общего образования ФГОС , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10 класса, проводимой в формах, определенных учебным планом(приложение), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, достичь профильного уровня подготовки обучающихся, развить их творческий потенциал.

Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое

развитие учащихся и является составляющей воспитательной системы школы, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ
для 10Б/11Б класса
на 2022-2023/2023-2024 учебные года
(ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на 2 года	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35 (1)	35 (1)
	Литература	Б	105(3)	105(3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35 (1)	35 (1)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210(6)	210(6)
	Информатика	У	105(3)	105(3)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105(3)	105(3)
Естественные науки	Физика	У	175(5)	175(5)
	Астрономия	Б	-	35(1)
Общественные науки	История	Б	70(2)	70(2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105(3)	105(3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35(1)	35(1)
Спецкурс	Индивидуальный проект		35(1)	35(1)
Всего			1015(29)	1050(30)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы)				
	Обществознание	Б	35(1)	35(1)

	Химия	Б	35(1)	35(1)
	Биология	Б	35(1)	35(1)
Всего			105(3)	105(3)
	Курсы по выбору			
	Элективный курс по математике		35(1)	35(1)
	Элективный курс по русскому языку		70(2)	70(2)
	Элективный курс по физике		35(1)	35(1)
	Семьеведение		35(1)	-
Всего			175(5)	140(4)
ИТОГО			1295(37)	1295(37)

**Пояснительная записка
к учебному плану для 11 класса
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**

с русским языком обучения

на 2022-2023 учебный год

ФГОС, универсальный профиль

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 11 класса разработан с использованием примерного учебного плана универсального профиля. Для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся, создание условий в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории при формировании класса были учтены запросы родителей и учащихся.

Учебный план универсального профиля рассчитан на обучающихся, поступивших в 10 класс школы в 2021– 2022 учебном году и продолжающих обучение в 11 классе в 2022 – 2023 учебном году.

Учебный план предлагает объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 11 классе, при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03. 03. 2011 г.

(регистрационный № 19993), продолжительность урока устанавливается в 45 минут.

Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

Учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, школой сформирован данный учебный план, который включает в себя обязательные учебные предметы на базовом уровне, предметы по выбору обучающихся на базовом уровне и элективные учебные предметы..

Предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены набором следующих обязательных учебных предметов на базовом уровне:

В 11 классе (12 предметов):

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика», «Родной язык», «Астрономия» .

Задача обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка (английского) на функциональном уровне реализуется выделением на его изучение 3-х часов в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»

На учебный предмет «ОБЖ» отведено -1 час.

Изучение предмета «ОБЖ» предполагает обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, а девушек – по основам медицинских знаний.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (по 1ч/нед.), который направлен на совершенствование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся и решение лично и социально значимых проблем и воплощение найденных решений в практику. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план завершается частью, формируемой участниками образовательных отношений. Отведенные часы выполняют функции развития содержания базовых учебных предметов и получение дополнительной подготовки для сдачи единого (государственного) экзамена. Они служат удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, позволяют поддерживать изучение смежных учебных дисциплин.

Это предметы для изучения на базовом уровне:

В 11 классе - 3 часа :

-Для формирования естественнонаучной грамотности на основании Приказа Министерства образования и науки РФ вводится изучение предмета « География» на базовом уровне , в количестве 1 час в неделю.

-«Обществознание (включая экономику и право) - 1 час

- Информатика и ИКТ – 1 час

Также отводятся часы на элективные учебные предметы, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане поступления в ВУЗы различных направлений, удовлетворит познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, поддержит изучение смежных учебных предметов.

Это курсы в рамках отдельных предметов:

11 класс (10 часов):

-по предмету «Русский язык» - «Совершенствование языковой грамотности у учащихся»– 2 часа;

- по предмету «Математика» - «Решение математических задач»– 3 часа;

- по предмету «Биология» «Решение задач по общей биологии»- 1 час

- по предмету «Обществознание» «Человек и общество» - 1 час

- по предмету «Химия» «Задачи и упражнения по химии» - 1 час

- по предмету «Физика» -«1000+1 задача» - 2 часа

Освоение образовательной программы среднего общего образования ФГОС , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 11 класса, проводимой в формах, определенных учебным планом(приложение), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, достичь базового уровня подготовки обучающихся, развить их творческий потенциал.

Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся и является составляющей воспитательной системы школы, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

Для успешной реализации учебного плана общеобразовательного учреждения в школе имеются все необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, учебные программы, учебники и методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания. Педагогические кадры своевременно проходят переподготовку.

Финансирование учебного плана школы – стандартное государственное, в соответствии статуса - общеобразовательная школа.

Учебный план
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ
для 11 класса на 2022-2023 учебный год
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35 (1)
	Литература	Б	105(3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35 (1)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140(4)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105(3)
Естественные науки	Биология	Б	35(1)
	Химия	Б	35(1)
	Физика	Б	70(2)
Общественные науки	История	Б	70(2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105(3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35(1)
	Астрономия	Б	35(1)
	Индивидуальный проект		35(1)
Всего			840 (24)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Информатика	Б	35(1)
	География	Б	35(1)
	Обществознание	Б	35(1)
Всего			105(3)
Элективные курсы			

	Элективный курс по математике		210(3)
	Элективный курс по русскому языку		140(2)
	Элективный курс по обществознанию		70(1)
	Элективный курс по химии		70(1)
	Элективный курс по биологии		70(1)
	Элективный курс по физике		140(2)
Всего			350(10)
ИТОГО			1295(37)

**Формы проведения промежуточной аттестации для 5-11 классов по МАОУ №СОШ №9» г.Нурлат РТ
по учебным дисциплинам в 2022-2023 уч. году (и в форме семейного образования, самообразования, заочного образования).
Промежуточная аттестация в 5-11-х классах проводится в апреле – мае 2023 года, сроки промежуточной аттестации определяются на педагогическом совете школы в марте 2022-2023 учебного года.**

<i>Предмет</i>	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 а класс	10 б	11кл асс
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10		
	Д с грам з/ГО			Т/ГО			Конт. р./ГО			Д с гр.з/ГО			ГО	ГО	ГО	Т/ГО		ГО
Русский язык																		
	ГО			ГО			Т/ГО			ГО			ГО	ГО	ГО	ГО		ГО
Литература																		
	Работа с текстом/ГО			Д с грам.з/ГО			Т/ГО			Конт.рГО			ГО	ГО	Д/ГО	Д/ГО	ГО	
Родной язык (рус)																		
	ГО			Т/ГО			ГО			ГО			ГО	ГО			ГО	
Родная литература (рус)																		
		Т/ГО			К/р/ГО			ГО		Т/ГО			ГО		ГО	ГО		-

Родной язык (тат)																		
		ГО																
Родная литература (тат)																		
	Анг-Т/ГО			Анг-Т /ГО			Анг- К/р /ГО			Анг- К/рГО			Анг.яз- ГО	ГО	К/р/ГО	К/р /Г О	ГО	
Иностранный язык(англ., франц.)																		
	К.р/ГО			К.р/ГО									ГО	ГО	К.р/ГО	К/р	ГО	
Математика																		
							К.р/ГО			К.р/ГО			ГО	ГО				
Алгебра																		
							К.р/ГО			К.р/ГО								
Геометрия																		
							ГО			Т/ГО			ГО	ГО	К.р/ГО ГО	К/рГО		
Информатика и ИКТ																		
	ГО			ГО			К/р/ГО			К/Р/ГО			ГО	ГО	К/Р/ГО	К/р /Г О	ГО	
История (включая Историю Татарстана)																		
				ГО			К/р/ГО			ГО			ГО	ГО	Т/ГО	Т/Г О	ГО	
Обществознан ие (включая																		

экономику и право)																			
	Конт.р/ГО			К.р. с творческим задан./ГО			ГО			ГО			ГО	ГО	Т/ГО	Т/ГО	ГО		
География																			
				К.р/ГО			Контр.р ГО			ГО	ГО	К.р/ГО					ГО		
Физика																			
				К.р/ГО			ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т/ГО	Т/ГО	ГО			ГО		
Химия																			
	К/ГО			ГО			Т/ГО			К/р/ГО			ГО	ГО	ГО	Т/ГО	Т/ГО	ГО	
Биология																			
	ГО			ГО			ГО			Зачет									
Искусство (Музыка)																			
	ГО			ГО			Т/ГО												
Искусство (ИЗО)																			
Искусство																			
	ГО			ГО			ГО			П/ГО			ГО	ГО					
Технология																			
				ГО													ГО	ГО	
ОБЖ																			
	ГО			ГО			ГО			ГО			ГО	ГО	ГО			ГО	
Физическая культура																			
Астрономия																		ГО	
Семьеведение																	П	П	
Проект													П	П	П	П			
ОДНКР	ГО	ГО	ГО																

Условные обозначения:
КР – контрольная работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

З – зачёт;

Д – диктант ;

ГО – годовая оценка

П-проект

С- сочинение

Д- доклад

А – аудирование

К.ТЗ. – конт.раб с творческим заданием

ДЗН – дифференцированный зачет с учетом нормативов

**Перечень
учебной литературы на 2022-2023 учебный год
по МАОУ "СОШ №9" г. Нурлат РТ**

Начальное звено. 1-4 классы

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Год издания
Русский язык	Канакина В.П. Русский язык (Школа России)	1	Просвещение, 2011, 2015
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (с диском) 1-2 часть (Школа России)	2	Просвещение, 2012, 2016
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (с диском) 1-2 часть (Школа России)	3	Просвещение, 2013, 2017
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России)	4	Просвещение, 2018
Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Азбука. В 2-х частях (Школа России)	1	Просвещение, 2011, 2015
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. В 2-х частях (Школа России)	1	Просвещение, 2011, 2015
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. В 2-х частях (с диском) (Школа России)	2	Просвещение, 2012, 2016
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. В 2-х частях (Школа России)	3	Просвещение, 2013, 2017
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (Школа России)	4	Просвещение, 2018
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях (Школа России)	1	Просвещение, 2011, 2015
	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. На татарском языке (Школа России)	1	Татарское книжное издательство, 2016
	Моро М.И. Математика (с диском) в 2-х частях (Школа России)	2	Просвещение, 2012, 2016
	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях (Школа России) с прил.	3	Просвещение, 2013, 2017
	Моро М.И. Математика. (Школа России)	4	Просвещение, 2018
Основы духовно-нравственной культуры	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	ООО "Русское слово-учебник", 2012, 2018
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. (Школа России)	1	Просвещение, 2011, 2015
	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. На татарском языке (Школа России)	1	Татарское книжное издательство, 2016
	Плешаков А.А. Окружающий мир (с диском) В 2-х частях. (Школа России)	2	Просвещение, 2012, 2016
	Плешаков А.А. Окружающий мир (с диском) В 2-х частях. (Школа России)	3	Просвещение, 2013, 2017

	Плешаков А.А., Е.А. Крючкова Окружающий мир. (Школа России)	4	Просвещение, 2018
Английский язык	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	2	Просвещение, 2015
	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	3	Просвещение, 2016
	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	4	Просвещение, 2014, 2017
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2013
	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2012
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2013
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2014
Музыка	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	1	Мнемозина, 2013
	Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение, 2013
	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	2	Просвещение, 2012
	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	3	Просвещение, 2013
	Усачёва В.О. Музыка	4	Вентана-Граф, 2013
Технология	Огерчук Л.Ю. Технология	1	ООО "Русское слово-учебник", 2013
	Огерчук Л.Ю. Технология	2	ООО "Русское слово-учебник", 2012
	Огерчук Л.Ю. Технология	3	ООО "Русское слово-учебник", 2013
	Огерчук Л.Ю. Технология	4	ООО "Русское слово-учебник", 2014
Родной (русский) язык и родная литература	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	1	Просвещение, 2020
	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке	1	ООО "Русское слово-учебник", 2022
	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	2	Просвещение, 2020
	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке	2	ООО "Русское слово-учебник", 2022
	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	3	Просвещение, 2020
	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном (русском) языке	3	ООО "Русское слово-учебник", 2022
	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	4	Просвещение, 2020
	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном (русском) языке	4	ООО "Русское слово-учебник", 2022
Родной (татарский) язык и родная литература	Хайдарова Р.З. Татарский язык	1	Татармультфильм, 2015
	Хайдарова Р.З. Татарский язык и литературное чтение. В 2-х частях	2	Татармультфильм, 2017
	Хайдарова Р.З. Татарский язык и литературное чтение. В 2-х частях	3	Татармультфильм, 2013
	Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях	4	Татармультфильм,

			2014
Татарский язык - татарская подгруппа	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А. Татарский язык	2	Магариф-Вақыт, 2017
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарская литература	2	Магариф-Вақыт, 2017

Среднее звено. 5-9 классы

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Год издания
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык. В 2-х частях	5	Просвещение, 2012,2015
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях	6	Просвещение, 2016
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Шанский Н.М. Русский язык.	7	Просвещение, 2017
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	8	Просвещение, 2018, 2021
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Чешко Л.А. и др., Русский язык.	9	Просвещение, 2019, 2021
Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	5	ООО "Русское слово-учебник", 2012,2015
	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	6	Русское слово, 2016
	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	7	Русское слово, 2017
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	7	Просвещение, 2021
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	8	Просвещение, 2018, 2021
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. В 2-х частях	9	Просвещение, 2019, 2021
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. В 2-х частях	5	Мнемозина, 2022
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. В 2-х частях	6	Мнемозина, 2022
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Алгебра	7	Просвещение, 2017, 2021, 2022
	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра	8	Просвещение, 2018
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	8	Просвещение, 2021
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	9	Просвещение, 2019, 2021
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия.	7-9	Просвещение, 2017, 2018, 2019, 2021
История	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира.	5	ООО "Русское слово-учебник", 2012, 2015
	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков.	6	Русское слово, 2016
	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века.	6	Русское слово, 2016

	Пчелов Е.В. История России. XVI - XVIII века.	7	Русское слово, 2017
	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII век.	7	Русское слово, 2017
	Пчелов Е.В., Захаров В.Н. История России	8	ООО "Русское слово-учебник", 2018, 2021
	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX века.	8	ООО "Русское слово-учебник", 2018, 2021
	Загладин Н.В., История России. 1801-1914	9	ООО "Русское слово-учебник", 2019, 2021
	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX- начало XXI века	9	ООО "Русское слово-учебник", 2019, 2021
Основы духовно-нравственной культуры	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	ООО "Русское слово-учебник", 2012
Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	5	Дрофа, 2012, 2015
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	6	Дрофа, 2016
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	7	Дрофа, 2017
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	8	Дрофа, 2018
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	9	Дрофа, 2019
Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения	5	Дрофа, 2012, 2015
	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений	6	Дрофа, 2016
	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа, 2017
	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек	8	Дрофа, 2018, 2021
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г., Биология	9	Просвещение, 2019, 2021
География	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	Дрофа, 2012, 2015
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс	6	Дрофа, 2016
	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География	7	Дрофа, 2017
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8	ООО "Русское слово-учебник", 2018
	Алексеев А.И. и др. География	9	Просвещение, 2019, 2021
Физика	Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа, 2017
	Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа, 2018
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	Дрофа, 2019
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура	5--7	Просвещение, 2018
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Вентана-Граф, 2019
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2018
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение, 2018
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение, 2019
Английский	Д.Дули, Н.И.Быкова Английский язык.	5	Просвещение, 2015

язык			
	Д.Дули, Н.И.Быкова Английский язык.	6	Просвещение, 2016
	Д.Дули, Н.И.Быкова Английский язык.	7	Просвещение, 2017
	Д. Дули, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык	8	Просвещение, 2018, 2021
	Д. Дули, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык	9	Просвещение, 2019, 2021
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	Вентана-Граф, 2012, 2015
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	Вентана-Граф, 2012, 2015
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	Вентана-Граф, 2016
	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	6	Вентана-Граф, 2016
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	Вентана-Граф, 2017
	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	Вентана-Граф, 2017
	Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Технология	8	Вентана-Граф, 2010
	Казакевич В.М., Молева Г.А., Технический труд	8	Дрофа 2008
Информатика	Босова Л.Л. Информатика	7	Бином. Лаборатория знаний, 2017
	Босова Л.Л. Информатика	8	Бином. Лаборатория знаний, 2018
	Босова Л.Л. Информатика	9	Бином. Лаборатория знаний, 2019
Родной (русский) язык и родная литература	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	5	Просвещение, 2020
	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	6	Просвещение, 2020
	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	7	Просвещение, 2020
	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	8	Просвещение, 2020
	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	9	Просвещение, 2020
Родной (татарский) язык и родная литература	Хайдарова Р.З. Татарский язык	5	Татармультфильм, 2014, 2017
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	5	Магариф-Вакыт, 2014, 2017
	Хайдарова Р.З. Татарский язык	6	Татармультфильм, 2014,2017
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	6	Магариф-Вакыт, 2014, 2017
	Хайдарова Р.З. Татарский язык	7	Татармультфильм, 2014
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	7	Магариф-Вакыт, 2014
	Хайдарова Р.З. Татарский язык	8	Татармультфильм, 2015
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	8	Магариф-Вакыт, 2015

	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык	9	Магариф, 2016
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	9	Магариф-Вақыт, 2016
Татарский язык - татарская подгруппа	Гарипова В.А., Набиуллина Г.А., Айдарова С.Х. Татарский язык	7	Татарское книжное издательство, 2015
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература. В 2-х ч.	7	Магариф-Вақыт, 2014

Старшее звено. 10-11 классы

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Год издания
Русский язык	Гольцова Н.Г., Русский язык	10-11	Русское слово, 2020, 2021
Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. В 2-х частях	10	"Русское слово", 2020
	Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	11	Просвещение, 2021
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федоров Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра и начала анализа.	10	Просвещение, 2020
	Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа	11	Просвещение, 2021
Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. Базовый и профильный уровни	10-11	Просвещение, 2020, 2021
История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в.	10	Русское слово, 2020
	Никонов В.А., Девятов С.В. История России. 1914 г.-начало XXI в. В 2-х частях	10	Русское слово, 2020
	Загладин Н.В. История России. В 2-х частях. Базовый и углублённый уровень.	11	Русское слово, 2021
	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. 1914 г. - начало XXI века. Базовый и углублённый уровень.	11	Русское слово, 2021
Обществознание	Котова О.А. Обществознание	10	Просвещение, 2020
	Котова О.А. Обществознание	11	Просвещение, 2021
Биология	Пасечник В.В. Биология	10	Просвещение, 2020
	Пасечник В.В. Биология	11	Просвещение, 2021
География	Максаковский В.П. География	10-11	Просвещение, 2020, 2021
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Базовый и профильный уровни	10	Просвещение, 2020
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. Базовый и профильный уровни	11	Просвещение, 2021
Астрономия	Чоругин В.М. Астрономия	10-11	Просвещение, 2018
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение, 2018
ОБЖ	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Вентана-Граф, 2020
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия.	10	Просвещение, 2020
	Рудзитис Г.Е. Химия.	11	Просвещение, 2021

Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский язык	10	Просвещение, 2020
	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский язык.	11	Просвещение, 2021
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	10	Бином. Лаборатория знаний, 2020
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	11	Просвещение, 2021
Родной (русский) язык и родная литература	Горшков А.И. Русская словесность	10-11	Просвещение, 2010
Родной (татарский) язык и родная литература	Хайдарова Р.З. Татарский язык	10	Татармультфильм, 2020